



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso

AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Antonio Palumbo

Materia d'insegnamento

Economia Aziendale

Anno Scolastico 2024/2025

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è formata da un gruppo di 13 studenti, aperti al dialogo educativo ed hanno raggiunto nel complesso una preparazione complessivamente più che discreta. All'interno della stessa, i risultati raggiunti sono diversificati in relazione all'impegno, alla capacità e al metodo di studio di ognuno.

Si evidenziano le seguenti situazioni: un gruppo di 7-8 alunni ha raggiunto risultati più che buoni e, in alcuni casi, ottimi dimostrando partecipazione attiva e costruttiva all'attività didattica, impegno e costanza nello studio; la restante parte della classe ha raggiunto una preparazione pienamente sufficiente derivante da uno studio essenziale degli argomenti trattati. La classe ha sempre dimostrato attenzione e partecipazione attiva per tutte le attività di realizzazione sia in classe sia sul territorio, durante tutto il triennio del corso di economia aziendale svolto sempre con il sottoscritto docente. In particolare, tra le varie esperienze, la classe ha realizzato con grande interesse, partecipazione ed entusiasmo, nel terzo anno un'impresa formativa simulata e nel quinto anno un PCTO presso la Banca d'Italia sede di Bari. Durante tutto il corso dell'anno sono state messe in atto tutte le possibili strategie didattico-operative atte a mantenere l'interesse e la motivazione allo studio, in particolare verso determinate problematiche particolarmente professionalizzanti.

In linea generale, l'interesse per la disciplina e la motivazione al dialogo educativo, sono stati senza dubbio più che buoni. Il comportamento tenuto dagli alunni è stato corretto e rispettoso.

Obiettivi

Conoscenze

- Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda
- Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci
- Analisi di bilancio per indici e per flussi
- Principi di responsabilità sociale dell'impresa
- Rendicontazione sociale ed ambientale dell'impresa
- Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa
- Strumenti e processo di pianificazione strategica e controllo di gestione

Competenze

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali
- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa
- Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

Metodologia

In genere si è cercato di arrivare all'acquisizione delle competenze partendo da situazioni concrete, casi aziendali e iniziando da casi semplici ma impostati in modo problematico per approfondire poi i contenuti disciplinari. Si sono utilizzati la lezione frontale o partecipata seguita da esercizi applicativi, il problem solving, il lavoro individuale o di gruppo.

Gli strumenti utilizzati sono stati rappresentati principalmente da: libro di testo, appunti e sintesi fornite dall'insegnante e lavagna interattiva multimediale.

Lezioni frontali, esercitazioni pratiche, ricerche su internet, discussioni guidate.

Verifica

Sono state utilizzate verifiche scritte (quesiti strutturati, semi-strutturati, domande aperte, esercizi e problemi applicativi) e verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe con esercizi alla lavagna).

Valutazione

La valutazione è stata svolta secondo tre categorie di giudizio: valutazione delle conoscenze, delle competenze, e delle capacità.

La valutazione finale ha tenuto conto del livello di partenza dell'alunno e dei progressi raggiunti, delle sue capacità, dell'interesse e dell'impegno dimostrato.

LIBRO DI TESTO: Astolfi, Barale e Ricci – Entriamo in azienda oggi Vo. 3 Tomo 1 e 2 – Tramontana

Galatina 13/05/2025

Il docente

Prof. Antonio Palumbo